

Конспект организационной образовательной деятельности в логопункте, по обучению детей Правилам Дорожного Движения

Уринева Е.А.
учитель – логопед
МБДОУ «Детский сад комбинированного
№2 села Ржевка Шебекинского района
Белгородской области»

Тема: «Увлекательное путешествие на вертолёте ДПС» (старшая группа)

Цель: Сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте; познакомить с дорожным знаком, обозначающим остановку автобуса.

Образовательные задачи: Закрепить представление о светофоре и его сигналах, дорожных знаках.

Развивающие задачи: Развивать внимание, согласованность движений с зрительным образом.

Воспитательные задачи: Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения

Оборудование: милицейская форма для воспитателя, мультимедийный проектор, картинки для проектора с изображением транспорта и правил поведения в нем, дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Подземный переход», разрезанные на части, светофор, рули на каждого ребенка, медали на каждого ребенка, книжка-подарок, 3 сигнала светофора.

Предварительная работа: Прогулки к пешеходному переходу, светофору с родителями, работа с дидактическими играми по правилам дорожного движения, чтение книг С.Волкова «Правила дорожного движения».

Ход работы:

1. Эмоционально - ориентировочный этап.

Дети заходят в группу.

(Стук в дверь, заходит логопед в форме инспектора милиции)

Инспектор: Здравствуйте ребята. Я инспектор Дорожно - Постовой Службы. Сегодня я прибыла к вам в детский сад, чтобы пригласить вас в увлекательное путешествие по стране Дорожных правил.

А путешествовать вы любите?

Дети: Да!

2. Поисковый этап.

Инспектор: А на каком виде транспорта можно путешествовать?

Дети: На легковом, пассажирском, речном, воздушном.

Инспектор: А вот на каком транспорте мы отправимся в путешествие отгадайте в загадке.

Появляется картинка с изображением вертолета.

Стрекоза гудит большая
Полетать Вас приглашаю,

Кресла мягкие для вас
И пилот- высший класс!

Дети: Это- вертолет

Инспектор: Сегодня мы будем путешествовать на вертолете ДПС, и не просто путешествовать, а нести службу и наблюдать сверху за дорожным движением. Согласны?

Дети: Да.

Инспектор: Как называется человек, который управляет вертолётom, самолётom?

Дети: Пилот.

Инспектор: Правильно, пилот. Пилоты к полету готовы?

Дети: Да.

Физкультминутка: Завести моторы! Ж-ж-ж-ж-ж-ж (дети имитируют движения винта вертолета над головой)

Инспектор: (негромко звучит музыка) Мы поднимаемся над городом, летим и внимательно наблюдаем за движением транспорта там, внизу! И так внизу под нами Страна Дорожных Знаков. Приземляемся. Тут какой -то непорядок. Посмотрите, ребята все дорожные знаки поломаны, разбиты. Нам нужно все исправить, сложить дорожные знаки и расставить их на свои места.?????. Иначе может случится беда.

Игра «Сложи знак»

(Дети составляют из разрезных картинок дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети.», « Подземный переход»)

1 Ребенок:

Вот обычный переход,
По нему идет народ,
Здесь специальная разметка,
«Зеброю» зовется метко!
Белые полосы тут
Через улицу ведут!
Знак «Пешеходный переход»,
Где на «зебре» пешеход,

Ты на улице найди
и по ним переходи!

2 Ребенок:

Есть подземный переход-
Он тебя переведет.
Видишь - знак вон там висит?
Этот знак всем говорит:
«Чтоб в беду не угодить
Нужно здесь переходить!»
Под землёю, это ясно,
Идти людям безопасно.

3 Ребенок:

Этот знак - нам друг большой,
От беды спасет,
И у самой мостовой,
Водителей предупреждает:
«Осторожно, дети!»

Инспектор: А теперь давайте вспомним, ребята, для кого предназначены знаки «Пешеходный переход» «Осторожно, дети», «Подземный переход» и где на дороге они встречаются.

Инспектор: Молодцы, ребята! Вы правильно сложили дорожные знаки и рассказали о их назначении. Продолжим наш полет. Пилоты к полету готовы? (Да)

(дети имитируют движения - полёт вертолета)

Мы с вами приземлились на перекресток. Здесь несет службу мой помощник и друг. Я сейчас загадаю загадку о нем, а вы постарайтесь угадать что это.

Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни
Зеленый, желтый, красный?

Дети: Это светофор.

Инспектор: А вы, ребята, знаете о значении каждого из сигналов светофора. Вот я сейчас и проверю ваши знания. Возьмите рули, вы будете водителями различных машин. А я буду регулировать движение с помощью сигналов светофора. Если я подниму красный сигнал, то водители, что должны сделать?

Дети: Остановиться.

Инспектор: Если желтый?

Дети: Приготовится к движению, завести мотор

Инспектор: Ну, а если я подниму зеленый сигнал?

Дети: Ехать

(Проводится игра - «Водители»)

Инспектор: Молодцы, вы все были внимательны и старались не ошибаться. Продолжаем наш полет. Сейчас мы пролетаем над школой Вежливых наук.

Мы приземляемся и тихо, тихо садимся на стульчики. (дети садятся на стульчики)

Появляется картинка автобуса и маршрутного такси.

Наверняка, у Вас есть родные – тети, дяди, бабушки и дедушки, которые живут в том же городе, что и твоя семья, но все же довольно далеко, чтобы пойти к ним в гости пешком. Для этого надо проехать несколько остановок на автобусе или маршрутном такси. Транспорт, который перевозит пассажиров, называется общественным или городским – это автобусы, троллейбусы, маршрутное такси. Они всегда ездят по определенному маршруту и на своем пути делают остановки, для посадки и высадки пассажиров.

Появляется картинка дорожного знака, обозначающего остановку автобуса.

Остановка – это специальное место, где останавливаются автобусы, троллейбусы и трамваи. Иногда на остановках ты можешь увидеть постройку с крышей и тремя стенами, которые укроют тебя от дождя и ветра, внутри нее есть скамейки, на них можно передохнуть, пока ждешь транспорт. Здесь же ты увидишь специальный дорожный знак, который информирует пешеходов и водителей о том, что здесь останавливается городская транспорт.

Появляется картинка с изображением девочки, которая прыгает на остановке.

На остановке девочка
Автобус поджидала
Прыгала, как мячик
Весело скакала
Ждешь на остановке-
Стой и не крутись
А задел кого-то
Сразу извинись!

Появляется картинка с изображением детей мешающих пассажирам выйти из автобуса.

Подошёл автобус,
Ребята все гурьбой
Двери осадили,
Рвутся, словно в бой!
Давка получилась
У ребят,
Уступить дорогу
Не хотят,
Пассажирам выйти
Дети не дают.
Сначала выходящих
Надо пропустить.
А потом спокойно

Внутрь заходить.

Появляется картинка с изображением мальчика, который толкает и мешает пассажиров автобуса.

Битком набит автобус был.
Мальчик пробраться вглубь решил
Всех пассажиров растолкал
И гордо в середине встал.
Запомни: ты тут не один,
Не самый главный господин!
Ты помогай себе словами,
А не тычками и пинками!

Появляется картинка с изображением девочки, которая сидит и смотрит в окно, а рядом стоит бабушка.

Девочка в автобусе сидела
И в окошко всё глядела.
Рядом бабушка стояла,
Сумку полную держала.
Место бабушке больной
Уступить не захотела
Бабушка стояла, а девочка сидела.
Это грустно и обидно,
и за девочку нам стыдно.
Старших надо уважать
И место им уступать.

Появляется картинка с изображением милиционера.

Все торопятся у нас:
В детский садик, в школьный класс,
На работу, в магазин.
Все спешат, ты не один.
Транспорт наш всегда на службе,
Он со всеми нами в дружбе,
Он общественным зовётся.
Это значит, вам придётся
Пассажиров уважать,
Никого не обижать,
Не ругаться никогда,
Помнить о других всегда!

4. Рефлексивно – оценочный этап.

Инспектор: Понравились вам, ребята, мои советы. А теперь ответьте на мои вопросы.

Где нужно ожидать автобус или маршрутное такси? (**На остановке**)

- Как нужно себя вести на остановке? (**Спокойно стоять, никому не мешать**)

-Когда автобус подошел к остановке, что нужно сделать сначала.

(**Пропустить выходящих из автобуса, а потом входить в автобус**)

-Расскажите, как нужно вести себя в автобусе? **(Не кричать, не толкаться)**

-Что нужно сделать, если вы видите рядом с собой стоящих взрослых? **(Встать с своего места и уступить его старшим)**

Инспектор: Молодцы вы ответили правильно на мои вопросы. Но нам пора возвращаться в ваш д/сад.

(дети имитируют движения винта вертолета над головой)

Итак, пилоты! Наше путешествие на вертолете ДПС закончилось.

Давайте вспомним, где мы сегодня с вами побывали **(дети перечисляют места остановок)**. А какая из остановок вам больше всего понравилась? Вы убедились, что всем необходимы Правила дорожного движения не только знать, но и выполнять. А за то, что помогали мне нести службу я приготовила для вас подарки. Вот эту интересную книгу вы будете рассматривать и вспоминать наше увлекательное путешествие. И за то, что помогали мне нести службу каждому медали, как юным помощникам ДПС.

А теперь, ребята, давайте прощаться, мне нужно посетить ещё других детей. Но мы ещё обязательно встретимся и продолжим увлекательные путешествия по Стране Дорожных правил.